

ÚTI BESZÁMOLÓ

Iskolánk Erasmus+ pályázatának keretében lehetőségem nyílt eljutni Máltára, ebbe a történelmileg gazdag, lenyűgöző és sokszínű mediterrán országba. A tanfolyam, illeszkedve a pályázati feltételekhez a 'CLIL-Technology & ICT Tools for Teachers working with CLIL' címet viselte, mely a tartalom alapú nyelvoktatást és a digitális eszközök használatát jelenti valamilyen tantárgy idegen nyelven történő tanítása során, melyre iskolánkban is lehetőség van.

Helyszín: ETI Málta ESE Building, Paceville Avenue St. Julians STJ 3103 Malta

Időtartam: 2021. 10. 25. – 2021. 10. 29. (5 nap)

Kurzus tartalma: A CLIL oktatás nemcsak a nyelvi kompetenciák fejlesztését és a tananyag átadását foglalja magában, hanem egyéb készségek – az együttműködés, a kreativitás, a kritikus gondolkodás stb. – fejlesztését is elősegíti, éppen ezért egyre elterjedtebb Európában.

A diákok projektalapú tanulást, feladat-központú tanulást, páros és csoportos tevékenységeket, kortárs tanulást és kiértékelést, vitákat, valamint szimulációs tevékenységeket is végrehajtanak az órákon.

Az én célom a képzéssel az volt, hogy a 21. század digitális tanítási módszertanának megfelelően minél több olyan alkalmazást ismerhessek meg, melyet be tudok építeni a tanítási, interaktív gyakorlatomba, ezáltal is színesítve az óráimat a didaktikai, módszertani céloknak alárendelve. Megismerhettük és kipróbálhattuk a Canva (kollázsok stb. készítése), Multidict (többnyelvű, egyszerűbb felhasználású szótáralkalmazások), Wordlink (felhasználóbarát fordítóprogram), és Clilstore (kéttannyelvű óravázlatok platformja, témakörönként és nyelvi szinteknek megfelelő, előre elkészített óravázlatok és egyéni óravázlatok elkészítése), Rubistar (értékelési szempontok gyűjteménye, akár a pedagógus, akár a diákok számára) alkalmazásokat, a tanfolyam végére pedig egy két- vagy háromórás óravázlatot kellett elkészítenünk ebben a témakörben.



A kurzus maradéktalanul teljesítette az elvárásokat. Oktatónk, Roberta személyében, egy jól képzett anyanyelvi oktatót kaptunk, aki lépcsőzetesen felépítve vezetett végig minket a témakörökön, pár- és csoportmunkát is alkalmazva az órákon. Figyelembe vette az eltérő tapasztalatainkat és ennek megfelelően osztott be minket csoportokba. Szívesen fejlődnek még ezen a területen.

A tanórák minden nap 9.00-tól 14.30-ig tartottak, kisebb szünetekkel megszakítva. A csoportunk 11 főből állt: négy olasz, három török, egy holland, egy osztrák és egy debreceni iskolából érkezett magyar kolléga is volt a résztvevők között. Mindig nagyon érdekes és hasznos más országokból származó kollégákkal beszélgetni az ottani tanítási gyakorlatokról, diákokról és tapasztalatokról. A keddi és csütörtöki napokon a képzés után a fogadó intézmény szervezte kirándulásokra vittek minket. egyszer a fővárosba, Valettába, majd Mdina középkori városába. A szombati napon pedig a csodálatos Gozo szigetére kirándulhattunk el.

Szállásadóm régebben angoltanárként dolgozott, nagyon kedvesen fogadott és érkezésem után rögtön egy kis ismertetőt kaptam Máltáról, hogy mit érdemes megnézni az itt tartózkodásom alatt, így azonnal biztonságban éreztem magam. Bár a szállásom messzebb volt az iskolától, csak ajánlani tudom a Giljana Accomodationt, a beszélgetéseink során bepillantást nyertem a máltaiak életébe, mindennapjaiba. Az elmúlt 2 év járványhelyzetének és az alig kimozdulásnak köszönhetően az első séta a tengerparthoz felejthetetlen élmény volt.

A kurzus mind nyelvtanárként, mind magánemberként nagy hatással volt rám, a jó gyakorlatokat megoszthatom kollégáimmal, munkám során felhasználhatom. Nyelvtanárként nagyon fontosnak tartom, hogy anyanyelvi környezetben használhassuk az idegen nyelvet és szókincsben, kifejezésekben fejlődhessünk, így újult lendülettel használjuk a nyelvet a tanórákon ismét.

Nagyon köszönöm a lehetőséget azoknak, akik lehetővé tették, hogy részt vehessek ezen a képzésen.

2021.11.01.

Haviár Noémi

