

ÚTI BESZÁMOLÓ

- ▣ **Kurzus:** Tablets and Smartphones: Using Mobile Devices as Educational Tools
- ▣ **Helyszín:** Europass Teacher Academy
Via San't Egidio 12, 50122 Firenze, Olaszország
- ▣ **Időtartam:** Érkezés: 2021. augusztus 8.
Távozás: 2021. augusztus 14.
Kursus ideje: 2021. 08. 09. – 2021. 08. 13.

▣ A kurzus nagymértékben épített arra, hogy a résztvevők már rendelkeznek egy alap kompetenciával az IKT eszközök használatával kapcsolatban. Ebből a szempontból ugyan a társaság összetétele vegyes volt, de alapvetően mindenki tudta követni a tematikát. Az előzetes ismertető a tanulást-tanítást segítő applikációk megismerését, alkalmazását ígérte, valamint segítséget ezeknek a módszereknek a tanórák menetébe való beépítéséhez. A kurzus nagyon sok információt tartalmazott és számos, esetleg már ismert program új alkalmazási lehetőségeit is bemutatta így láthattam, hogy az elméletileg már jól ismert programok is mennyi hasznos funkcióval rendelkeznek. Egyes programokra egy adott órának akár az egész szerkezetét fel lehet húzni, nagymértékben építve a tanulók önálló munkájára. A kurzust vezető tréner alapvetően két dologra fektetett nagy hangsúlyt: hogyan és milyen formában tudjuk a leghatékonyabban alkalmazni a megismert technikákat a tanítás folyamatában és hogyan használjuk az ellenőrzés során valamint kiemelt figyelmet fordított arra, hogy a tanítást és tanulást segítő programoknál a tanulás rész is nagy hangsúlyt kapjon vagyis törekedjünk arra, hogy ezeket a programokat ne csak a tanárok hanem a tanulók is megismerjék és lehetőleg egyre önállóbban használják is. Ezzel a kurzus igyekezett új alapokra helyezni a tanításhoz való hozzáállást és tanár-diák kapcsolatot, amiben egyre hangsúlyosabb a vezetői szerep mellett egy partneri viszony kialakítása is. A kurzusban hangsúlyos szerepet kapott a csoportmunka, az együttműködés kialakítása, a szerepek kiosztása, a közös munka eredményeinek bemutatása. Minden egyes megismert app, program vagy technika esetén fontos volt az önálló munka és saját feladat létrehozása, szóval minden egyes esetben élesben is kipróbáltuk a megismert programokat.

▣ Tanárunk felkészültségére nem lehetett panaszunk, nagy magabiztossággal irányított minket a különböző programok között. Olasz révén nem volt gond számára a folyamatos magyarázat, segítőkész és türelmes volt, mindenről volt véleménye és minden kérdésre volt válasza. A tanfolyam természetesen a nemzetközi nyelven, vagyis angolul folyt, a tréner angol beszéde érthető és követhető volt, ami azért nem minden olasz esetében egyértelmű. Az olasz és angol mellett jól beszélt spanyolul is, ennek persze a spanyol diákok örültek legjobban. Fontos volt számára az is, hogy ne csak a szakma legyen téma, hanem ismerjük meg azt a helyet is, ahol vagyunk, feladatok többségében Firenze és környéke volt a fő téma.



▫ Szállásomat önállóan szerveztem és a fő szempont az iskolához való közelség volt. Ennek megfelelően az iskola két helyszínéhez mindössze pár száz méterre laktam, gyalog sem volt több 3 percnél. A lakás egy nagyon hangulatos régi házban volt gyakorlatilag a belváros szívében, mint ahogy az iskola is ott volt. A lakás teljesen felszerelt volt, bár egy légkondicionáló még jól jött volna, hiszen Firenzért sem kímélte a hőhullám, éjjel környékén is alábból 30 °C volt.

▫ A kurzuson 10 résztvevő volt, rajtam kívül még három lengyel, két-két spanyol és szlovák, egy-egy cseh és német kolléga alkotta a csoportot. A nyelvtudás hiánya most kevésbé okozott gondot a csoport tagjainak, az eddigi kurzusokon szinte mindig volt gyakorlatilag csak a minimális nyelvtudással rendelkező kolléga, most mindenki egy elfogadható szinten volt.

▫ Ezek a nemzetközi kurzusok alapesetben kiváló alkalmak arra, hogy megismerjük és összehasonlítsuk munkánkat és oktatási rendszerünket a résztvevőkkel és nagyjából elhelyezzük magunkat a nemzetközi téren. Ilyen esetekben gyakran tapasztalható, hogy bár a munkafeltételek különbözőek lehetnek de nagyjából hasonló problémákkal találkozunk nap mint nap az iskolában. Bár hosszútávú kapcsolatok kiépítésére nem minden résztvevőnek van igénye, mindig akadnak olyanok, akikkel később is tartjuk a kapcsolatot. A csoport tagjai közül én voltam az egyetlen, aki alsós tanárként érkezett, a többség középiskolából vagy felnőttoktatásból jött. Ha egy helyről többen jönnek és jól ismerik már egymást, soha nem egyszerű bekapcsolódni ebbe a társaságba. Firenze viszont egy nyüzsgő, vidám, nyitott és hihetetlenül sokszínű város, ahol tényleg azt érezheti az egyszeri utazó, hogy bármennyi időt el tudna tölteni ott. Természetesen a vírus hatásait még messze nem küzdötte le a város, (nyilván még senki sem) és ez főleg a turisták számán látszott. Kívülről nézve persze a frekventált helyeken így is nagyon sok ember járkált de tudom milyen volt még a „békeidőkben”



a vírus előtt, amikor lehetetlen volt szinte bármelyik fontosabb múzeumba bejutni, ha nem foglaltál hónapokkal előre már jegyet. Most még az Uffizit is 30-40 perces sorbaállással meg lehetett úszni előreváltott jegy nélkül is de a Galleria dell' Accademia-ba is elég volt előző nap helyet foglalni. A város persze nagyon is él, teraszok, éttermek tele voltak, legalábbis a belvárosban és bár vannak korlátozások, ezt a mindennapi életben nem nagyon lehetett észrevenni.

Ezek a tanfolyamok nagy segítséget jelentenek azok számára, akikben eleve van késztetés az IKT eszközök használatára és szeretnének új ötleteket, inspirációkat kapni vagy megkönnyíteni munkájukat, más oldalról is megközelíteni az adott célt. Sok segítséget adhat a tanulás/értékelés területén, megkönnyítheti és egyértelművé teheti és mindez a szülők számára is követhető. Egy-egy ilyen tanfolyam nagy lökést adhat és egyben mindjárt akár gyakorlati ötleteket is adni a napi munkához.