

Boost your ICT Skills, Technology in the Classroom

ETI Malta

A Pilisvörösvári Templom Téri Német Nemzetiségi Általános Iskola sikeres Erasmus+ pályázatának köszönhetően részt vehettem az ETI Malta egyhetes angol nyelvű tanfolyamán Máltán, ebben a nagy(szerű) kis országban. A tanfolyam címe: **Boost your ICT Skills, Technology in the Classroom.**

Az utazás előkészítése sok-sok izgalommal járt, de végül olyan nagy szerencsében volt részem, hogy, bár maszkban, de az egész tanfolyamot jelenléti oktatásban tanulhattuk 2021. július 26 és 30 között.



A tanfolyamon összesen kilenc tanár vett részt Lengyelországból, Spanyolországból, Cseh Köztársaságból és Magyarországról. Mario Cordina, a tanfolyamvezető, máltai származású egyetemi tanár több évet élt Németországban és Lengyelországban, és többször járt Budapesten is. Nagyon tetszett, hogy az alaposan előkészített órák nyugodt légkörben, sok ismeretet átadva, mégis a diákok egyéni tempójában haladtak. Dolgoztunk csoportban és párban is, de a járványügyi előírások inkább a frontális munkát támogatták.

A tanfolyam alap gondolata a tudásmegosztás (**share**) és iránymutatás/támogatás (**scaffolding**) volt. A tanítás során a tanár megosztja az ismereteit a diákokkal, valamint, mint egy építkezésen az állványzat, segíti a tanulókat a tanulási folyamatukban, irányt mutat számukra. Tudásmegosztásra és támogatásra kaptunk applikációkat, honlapokat.

wikitel: olyan applikáció, mely alkalmas a tanórai ismeretek, feladatok megosztására és rendszerezésére. A diákok által is szerkeszthető módon.

duckduckgo, canva: könnyen másolható képek forrása

A nyelvtanulást megkönnyíti a jó szótár használata. Foglalkoztunk a nyomtatott és online szótárak előnyeivel, és több gondolattérkép készítésére is alkalmas applikációt ismertünk meg: visuwords, graphwords, snappy words, some tag.

Külön napot szenteltek a tantermi okostáblán használható remek programok bemutatásának, mely nem csak gyorsan és szépen megjeleníti az anyagot, de a feladatok újszerű megoldását is kínálja.

Maslow szükségletpiramisát már az internetes világunkban is értelmezhetjük.

Sajnos előfordulhat, hogy nincs megfelelő eszköz az iskolában: BYOD (=bring your own device), akkor hozd a saját eszközödet: megismertünk olyan játékokat, melyeket a tanulók az iskolában a saját okostelefonukat bekapcsolva játszhatnak: socrative, kahoot, miro.

Sajnos az is előfordulhat, hogy hiányoznak az eszközök, és hiányzik a tantermi internet is. Számos jól használható oldalt ismertünk meg, melyek segítségével internet nélkül kivethető feladatokat készíthetünk: puzzlemaker, classtools.net, jigsaw, cube template.

Életünkben egyre nagyobb jelentősége van a **szóbeliségnek**. Mario Cordina szerint azok a diákok, akik nem tudnak történetet mesélni, munkanélküliek lesznek. Kínáljunk hát a diákoknak online történeteket, és lehetőséget a történet mesélésre, készítésre: storybird, storyjumper, plot-generator.org.uk/story/, twinery.org, h5p.

Az ETI Málta nyelviskolában a szépen kialakított közösségi terek mellett gondot fordítottak a tanítás utáni közösségi programokra is. Színvonalas (angol nyelvű) buszos városnézésen vehettünk részt a fővárosban Valettában, és a régi fővárosban Mdinában is.



Köszönöm ezt a tartalmas hetet, a világlátás élményét, az alkalmat, hogy külföldi tanárokkal vehettem föl a kapcsolatot, és hogy valódi helyzetekben használhattam angol tudásomat. Törekedni fogok rá, hogy a Máltán megismert szempontokkal gazdagítsam az óráimat.

Korponay-Szabó Ildikó

Pilisvörösvár

angol-matematika szakos tanár