

ÚTI BESZÁMOLÓ

- ▣ **Kurzus:** „Játszani is engedd...”
- ▣ **Helyszín:** Europass Teacher Academy
Via San't Egidio 12, 50122 Firenze, Olaszország
- ▣ **Időtartam:** Érkezés: 2021. augusztus 01.
Távozás: 2021. augusztus 14.
Kurzus ideje: 2021. 08. 09. – 2021. 08. 013.

Hétfőtől péntekig:

„Játszani is engedd...”: Játékos matematika tanítás:

Első 2 óra, 1.-2. osztály – alsó tagozat: Oravecz Márta

Majd azt követően 2 óra, 3.-4. osztály – felső tagozat: Kivovicsné Horvát Ágnes

Ezen a „Játszani is engedd...”, kurzuson 7-en vettünk részt az ország különböző iskoláiból. Két kitűnő tanárunk Márta és Ági magyar nyelven kápráztattak el minket a játékos matematika tanításának módszereivel és eszközeivel. Nem csak a boltokban megvásárolható játékokat mutatták be módszeresen, mi mit fejleszt a matematikai gondolkodás mely területét, hanem a természet által nyújtott anyagokat felhasználva saját kézzel gyártott fejlesztő játékokra is felhívták a figyelmünket, hogy nyitott szemmel figyeljünk ha járjuk az utcákat, természetet. Megmutatták azt is, hogy tudja segíteni a matematika tanítást a ritmikus mozgás és az ének. Végig láthattuk kivetítve képekkel illusztrálva mindazt, amit hallottunk, aztán kézbe is vehettük az eszközöket és ki is próbálhattuk, hogy működnek a gyakorlatban. Nagyon sokat játszottunk, közben taktikáztunk, memorizáltunk, sorozatokat alkottunk, valószínűséget kalkuláltunk, neveltünk, izgultunk, gyermeki módon, kiragadva magunkat a hétköznapiakból. Nem csak elmondták, hanem be is mutatták a játszva tanulást-tanítást. Rengeteg élményt nyújtva, úgy hogy észre sem vettük, ahogy elröpült az idő. Játszottunk kockákkal, zsinórokkal, bábuval, kártyákkal, saját magunk által alkotott társasjátékokkal, logikai készlettel, pálcikákkal, korongokkal, színes rudakkal, mindenhez magyarázatot fűztek, melyiket milyen matematikai vagy gondolkodási képesség-, készség fejlesztésére használhatjuk, milyen idős korban melyik lemaradásnál mit vegyünk elő.

Napközis nevelőként jelentkeztem erre a „Játszani is engedd...” képzésre, mert kerestem az utakat, hogyan lehetne az „én időmben” megtámogatni a gyerekeket, fejleszteni, segíteni őket az Aha-élmény átélésében. Rengeteg értékes ötlet-játékot kaptam ehhez, ráadásul nem kell hozzá nagy anyagi támogatás, mert sok játékhoz csak nyitott szemmel kell járjunk a természetben vagy magunk alkotjuk meg őket sokszor a gyerekekkel együtt.



Tudatosabbá váltam abban a tekintetben, hogy támogassam a szabadidőben, délutáni tanórák során a matematikai-logikus gondolkodás fejlesztését játékokkal. Mindezt a tapasztalat-tevékenység-öröm mentén, azt mondva, hogy játszunk. Amire nem jut elég idő délelőtt, azt lehet délután tudatosan az anyaggal haladva játékosan elővenni, segíteni azokon a gyerekeken, akik lemaradnak, összezavarodnak vagy feladják.

Tudom ajánlani ezt a képzést minden általános iskolai tanítónak, matematika tanárnak, napközis nevelőnek, mert velünk alsós tanítókkal vonódtak be a csoportos játékba a felsős tanárok is, indította el a fantáziájukat, kreativitásukat a matematika tanítás változatossá tételéhez, hogy megszeressék a gyerekek a matematikát és játszva fejlődjenek. Két nagyszerű vezetőnk volt ebben Oravec Márta és Horváth Ági, akikkel különben csak az általuk megírt tankönyvek borítóján találkozhatnánk. Hálás vagyok a sorsnak és mindenkinek ajánlom, hogy egy nagyon szép környezetben, mint például Firenze, ismerkedjenek meg ezzel az emberileg, szakmailag is maradandó élménnyel, tudást adó játékos párossal.

Nagyon hasznos az ország határait is elhagyni egy ilyen képzéshez, mert olyan feltöltődést ad egy új kultúra megismerésével, amihez olyan belső erőket kell mozgósítani, amit itthon nem használ az ember. Ebben kifejezetten segített az angol nyelvi kurzus, hogy rögtön beépíthessük azt, amit tanulunk és kipróbálhassuk magunkat a beszédben egy idegen nyelvi környezetben, mint Firenze, Boltokban az utcákon vagy az éttermekben, szabad időben.

A haladó angolt egy amerikai hölgy Robin tartotta, aki humorával, személyiségével elvarázsolt minket. Mindvégig ébren tartotta azt is, hogy Firenzében, Olaszországban is otthon van a kultúrában. A tanításban rengeteg módszert használt, beszélgetett, érzékenyített minket a témák megválasztásánál, akár szöveg akár film bejátszás, vagy rövid videofilmről legyen szó. Ez a pár nap nagyon jól volt felépítve, egymásra épültek a nyelvtani anyagok, alkalmazkodva csoport szintjéhez. előadás volt a legkedvesebb, csak annyi, amennyire feltétlenül szükség volt. Nem beszélt Robin magyarul, mégis személyesen mindenkit megszólított, beszélgetett, kérdezett, türelmesen megvárta a választ, segített, kijavított, ha szükséges volt. Így egymástól is tanulhattunk. Nagyon jól tudtam követni végig az órák menetét.

Külön kiemelném az első napi firenzei városi vezetést, amit Robinnal jártunk végig és az utolsó napon a városismereti, angol kommunikációra épülő játékos feladatokkal tarkított versenyre. Az első program segített abban, hogy a csoportunk összejöjjön, Robin ezt nagyszerűen oldotta meg természetességével, humorával, építve arra, amit tudunk.

Az utolsó napi program meg már a csoportokban meglévő tudásra, nyitottságra, kommunikációra épített.

A második heti kurzust kifejezetten vonzóvá tette számomra már a jelentkezéskor az angol nyelvtanfolyam jelenléte és ezt igazolta ez a hét. Ebben a formában nagyon hasznosnak és fontosnak tartom kiemelve azt, hogy a legmaradandóbb élmény Robin személyiségéből, tanári egyéniségéből fakadt.

Sok hasznosítható ötletet, jó gyakorlatot tanultam az egy hét alatt. Mindenkinek javaslom a kurzust!

ÚTI BESZÁMOLÓ

- ▣ **Kurzus:** Szoft készségek erős tanárok számára
- ▣ **Helyszín:** Europass Teacher Academy
Via San't Egidio 12, 50122 Firenze, Olaszország
- ▣ **Időtartam:** Érkezés: 2021. augusztus 01.
Távozás: 2021. augusztus 14.
Kurzus ideje: 2021. 08. 02. – 2021. 08. 06.

▣ A kurzus magyar nyelven folyt, de a tanárunk Matei Livia bizonyította felkészültségét a nyelvekben való jártasságában is olasz, angol és magyar nyelven is folyékonyan beszélt, fordította az angol, olasz nyelvű prezentációit, videókat szinkrontolmácsol és nagyon gazdag anyagot tárt fel előttünk bizonyítvány, hogy nem csak magyar nyelven tart kurzusokat ebben a témában. Magas szintű felkészültségét hitelesen és egyszerűen a csoport beállítottságára hangolódva tudta végig igazolni a hét minden napján, legyen szó ismeretközlésről, önismereti vagy páros – csapatjátékról, mikor mire volt szükség. Változtatott rugalmasan és okosan az előre elgondolt meneten, ha arra volt szükség. Épített csoport véleményére, de ha kellett, döntött, mint vezető. Nagyon jó kisugárzású, okos intelligens a csoportvezetésben jártas trénerünk volt, aki egy hét alatt személyességével közel is tudott kerülni hozzánk, megnyíltunk egymás előtt, bizalmi légkört tudott teremteni a közös munkához.

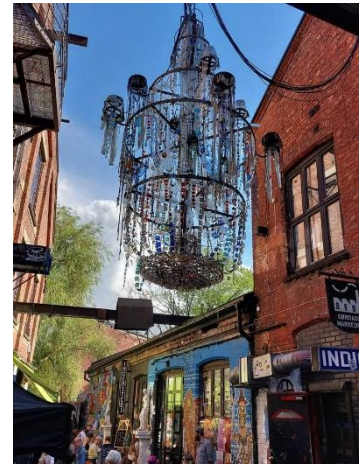
A csoportunkban jelenlevő 12 ember az ország különböző iskoláiból jött. Volt közöttünk iskolaigazgató, igazgatóhelyettes, gimnáziumi, szakiskolai, általános iskolai tanár, tanító. Egy férfi volt igazgatóként. Ezt a kényes helyzetet is jól kezelte a trénerünk. A hét folyamán barátságok születtek a kurzus páros és csoportos gyakorlatai, illetve a szabadidő alatt.

A kurzus nagyon sok információt tartalmazott, de a már meglévő tudásra építve érzékenyített (játékokkal, filmbejátszásokkal) arra, hogyan lehet egy közösséget motiválni, vezetőként egy feladatra összefogni, kiválasztani különböző szerepekre embereket-gyerekeket egy adott közösségből, vezetőként. Kipróbálhattuk magunkat szituációkban. Arra visszanézve, - pozitív megerősítéssel tükrözve egymás felé - ráláthattunk vezetői személyiségünkre és önismeretünk fejlődhetett, Kaptunk arra is szempontokat, ha rájöttünk hol akadunk el mindig, ebből hogy lehet előre lépni, változni. Ez volt a kurzus legnehezebb része, dolgozni kellett a testnek léleknek és a szellemnek is. Számtalan szituáción keresztül láthattunk rá, hogy sohasem késő megváltozni a kényelmesből kinézni, változtatni. Amit hallottunk azt mindig követhettük kivetítve: egyszerűen, jól érthetően, világosan, illusztrálva képekkel, zenével, filmbejátszásokkal, táblázatokkal, megnevezve pontosan a munkánkat könnyítő internetes felületeket. Az utalások a képek és a példák nagyon sok esetben vittek arra a helyszínre, ahol voltunk, így sok információt kaphattunk Firenzéről, Toscanáról és egymásnak is adhattunk ötleteket hova érdemes elmenni, mit érdemes kipróbálni, mire kell odafigyelni, vigyázni. Sokat beszéltünk a városról, az olaszokról, éttermekről, ételekről a

tapasztalatainkról. Kérdéseinkkel bátran fordulhattunk a vezetőkhöz, mindenre tudott válaszolni, segítőkész volt és figyelmes.

Sok élményt jelentett a kirándulás szombaton. Gazdag, változatos programot nyújtott számunkra a reggeltől estig tartó buszos kirándulás Toscanában. Pisa, San Gimignano majd ebéd borkóstolóval, végül Siena körsétával. Angolul vezetett minket Lorenzo olaszos stílussal, humorral, érzékenyen, figyelmesen.

▫ Szállásomat önállóan szerveztem és a fő szempont az iskolához való közelség volt. Ennek megfelelően az iskola két helyszínéhez mindössze pár száz méterre laktam, gyalog sem volt több 3 percnél. A lakás egy nagyon hangulatos régi házban volt gyakorlatilag a belváros szívében, mint ahogy az iskola is ott volt. A lakás teljesen felszerelt volt, bár egy légkondicionáló még jól jött volna, hiszen Firenzért sem kímélte a hőhullám, éjfél környékén is alábból 30 °C volt.



▫ A kurzuson 12 résztvevő volt. Magyarország különböző városaiból (Szeged 6 fő, Kiskunfélegyháza, Békéscsaba 2 fő, Eger, Gyöngyös, Dunakeszi, Pilisvörösvár) jöttünk, a képzésünk magyar nyelven folyt, változatos a témában naprakész anyaggal, módszerekkel.

▫ Ez a kurzus kiváló alkalom volt arra, hogy megismerjük és összehasonlítsuk iskoláink szakmai munkáját a résztvevőkkel és nagyjából elhelyezzük magunkat is, viszonyítva a többiekhez. Ilyen esetekben gyakran tapasztalható, hogy bár a munkafeltételek különbözőek lehetnek, de nagyjából hasonló problémákkal találkozunk nap mint nap az iskolában. Bár hosszútávú kapcsolatok kiépítésére nem minden résztvevőnek van igénye, mindig akadnak olyanok, akikkel később is tartjuk a kapcsolatot. A csoport tagjai közül négyen voltunk alsós tanítók, a többség középiskolából vagy felnőttoktatásból jött. Voltak, akik elhozták a családjukat, velük nem tudtunk a szabadidőben együtt lenni, de három fős baráti csoporttal nagyon kellemesen töltöttük el a szabadidőnket ebben a csodálatos városban tele látnivalóval, kiülős teraszokkal, kávézókkal, vendéglőkkel. Firenze egy nyüzsgő, vidám, nyitott és hihetetlenül sokszínű város, ahol tényleg azt érezhettük, hogy bármennyi időt el tudnánk tölteni. Természetesen a vírus hatásait még messze nem küzdötte le a város, (nyilván még senki sem) és ez főleg a turisták számán látszott. Kívülről nézve persze a frekventált helyeken így is nagyon sok ember járkált, de tudom milyen volt még a „békeidőkben” a vírus előtt, amikor lehetetlen volt szinte bármelyik fontosabb múzeumba bejutni, ha nem foglaltál hónapokkal előre már jegyet. Most még az Uffizit is 30-40 perces sorbaállással meg lehetett úszni előreváltott jegy nélkül is de a Galleria dell' Accademia-ba is elég volt előző nap helyet foglalni. Bár vannak korlátozások, ezt a mindennapi életben nem nagyon lehetett észrevenni.

Ezek a tanfolyamok nagy segítséget jelentenek azok számára, akik szeretnének megújulni pedagógusként szakmájukban, rá szeretnének nézni önmagukra, vezetői stílusukra, tudatosabban szeretnének vezetni kis csoportokat, osztályokat, vagy egész intézményt. és szeretnének új ötleteket, inspirációkat kapni vagy megkönnyíteni munkájukat, más oldalról is megközelíteni az adott célt. Sok segítséget adhat a gyerekekkel szülőkkel való kapcsolat megújítására, változtatására is. Egy-egy ilyen tanfolyam nagy lökést adhat és egyben mindjárt akár gyakorlati ötleteket kaphatunk a napi munkához.